

| Monat             | Sept   | Okt   | Nov   | Dez                 | Jan   | Feb                | Mär  | Apr                                    | Mai   | Jun                         |  |   |  |
|-------------------|--|---|---|---------------------|---|--------------------|--|--|---|-----------------------------|--|---|--|
| Fach / Woche      | 36 37 38 39 40 41 42   |   | 45 46 47 48 49 50 51                                  |                     | 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11   |                    |  | 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 |   |                             | Woche / Fach   |   |  |
| Deutsch           | Stammgruppenzeitung<br>Wir und unsere<br>Schule<br>RS und GR | Welcome New School,<br>new friends  | Märchen   |                     | Lektüre   |                    | Lektüre  |  | Kreativer Umgang mit Lyrik  |                             | Deutsch<br>Deutsch<br>Deutsch<br>Deutsch   |   |  |
| Deutsch           |  |   | Umgang mit dem Wörterb                                | integr. Filmanalyse |   | Filmanalyse        |  | School, not just lessons<br>(Poems)    |   | Great<br>places<br>for kids |  |   |  |
| Deutsch           |  |   | RS und GR   | RS und GR           |   | RS und GR          |  |  |   |                             |  |   |  |
| Deutsch           |  |   |   | A weekend at home   |   | Sports and hobbies |  | Party, Party!                          |   |                             |  |   |  |
| Englisch          | Rund um die Stimme   | Ur- und Früh-<br>schichte   | Mit Musik erzählen                                    |                     | Meet the beat   |                    | Musikinstrumente I                             |  | Haste Töne  |                             | Englisch<br>Englisch<br>Englisch<br>Englisch   |   |  |
| Englisch          |  |   | Selbstdar-<br>stellung                                | Farbe/              | Malerei   |                    | Schrift  |  | Plastisches Gestalten   |                             |  |   |  |
| Englisch          |  |   | Meine<br>neue<br>Schule                               |                     | ge-<br>Deutschland liegt  | Mitteleuropa       |  | Ägypten<br>1. Hochkultur               |   | UNESCO-Afrika               |  | Umwelt/Müll                                       |  |
| Englisch          |  |   |   |                     |   | Elektrotechnik !   |  | Kunststoff/ Textiles Gestalten         |   |                             |  |   |  |
| Musik             | Miteinander leben - Ich und<br>die anderen (Konflikt-Stre    | Menschen Energiebe-<br>leben mit Tiere wusstes<br>Hund und Katz Verhalten | Religiöse Feste und Feier                             |                     | Auf den Spuren Jesu   |                    | Die Bibel, eine große Bibliothek               |  | Pflanzen in unserem Leben   |                             | Musik<br>Musik   |   |  |
| Musik             |  |   |   |                     | Das Haushuhn  |                    | Bau und Leistung des menschlichen              |  |   |                             |  |   |  |
| Kunst             |  |   |   |                     | Systematik der Wirbeltiere  |                    | Körpers - Sexualkunde (S)                      |  |   |                             |  | Kunstoff/ Textiles Gestalten                      |  |
| Kunst             |  |   |   |                     | Wie kommen wir Von<br>zu unseren und<br>Klassenkameraden<br>Addit. /Subtraktion |                    | Schachtelr<br>Körpern                          |  |   |                             |  | Rund um Haustiere<br>Multiplikation /<br>Division |  |
| Gesellsch.        | Wir lernen uns kennen  |   | Turnen und Bewegungs-<br>künste (S)                   |                     | Rhythmisches/<br>tänzer. Bewegen  |                    | Kämpfen /<br>Akrobatik                         |  | Von Blüten, Blättern und Schneckenhäusern<br>Symmetrische Zeichnungen, Abbildungen, Eukli |                             | Gesellsch.<br>Gesellsch.<br>Gesellsch.<br>Gesellsch.   |   |  |
| Gesellsch.        |  |   |   |                     | Wie kommen wir Von<br>zu unseren und<br>Klassenkameraden<br>Addit. /Subtraktion |                    | Schachtelr<br>Körpern                          |  | Rund um Haustiere<br>Multiplikation /<br>Division   |                             |  |   |  |
| Gesellsch.        |  |   |   |                     | Turnen und Bewegungs-<br>künste (S)   |                    | Rhythmisches/<br>tänzer. Bewegen               |  | Kämpfen /<br>Akrobatik  |                             |  | Umwelt/Müll                                       |  |
| Gesellsch.        |  |   |   |                     | Wie kommen wir Von<br>zu unseren und<br>Klassenkameraden<br>Addit. /Subtraktion |                    | Schachtelr<br>Körpern                          |  | Rund um Haustiere<br>Multiplikation /<br>Division   |                             |  | Umwelt/Müll                                       |  |
| AWT               | Kleine Spiele<br>Kooperationsspiele (S)                      |   | Herbstferien vom 22. Oktober bis zum 2. November 2012 |                     | Weihnachtsferien vom 24. Dezember 2012 bis zum 4. Januar 2013                   |                    | Osterferien vom 18. März bis zum 2. April 2013 |  | Sommerferien vom 27. Juni bis zum 7. August 2013  |                             | AWT<br>AWT   |   |  |
| AWT               |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             |  |   |  |
| Religion WuN      |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             |  |   |  |
| Religion WuN      |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             |  |   |  |
| Natur             | MB Ordnung<br>MB Wochenplan<br>Wandertag                     |   | MB Nachschlagewerke                                   |                     | Projekttag Somawürfel   |                    | Fasching                                       |  | Masberg   |                             | Natur<br>Natur<br>Natur<br>Natur   |   |  |
| Natur             |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             |  |   |  |
| Natur             |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             |  |   |  |
| Natur             |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             |  |   |  |
| Mathematik        | MB Kooperationstechn.  |   | Weihnachtskonzert                                     |                     | MB Effektives Üben  |                    | MB Mindmapping I                               |  | Unesco-Projekttag   |                             | Mathematik<br>Mathematik<br>Mathematik<br>Mathematik   |   |  |
| Mathematik        |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             |  |   |  |
| Mathematik        |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             |  |   |  |
| Mathematik        |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             |  |   |  |
| Sport             | Sommerkonzert<br>Ruthe<br>Sportfest<br>Verkehrsprojekttag    |   | Turnen und Bewegungs-<br>künste (S)                   |                     | Rhythmisches/<br>tänzer. Bewegen  |                    | Kämpfen /<br>Akrobatik                         |  | Laufen, Springen, Werfen  |                             | Sport<br>Sport   |   |  |
| Sport             |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             |  |   |  |
| Sport             |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             |  |   |  |
| Sport             |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             |  |   |  |
| Besondere Termine |  |   | Weihnachtsmärchen                                     |                     | Osterprojekt  |                    |  |  |   |                             | Stammgruppenl.   |   |  |
|                   |  |   |   |                     |   |                    |  |  |   |                             | 5.1 SK-DOM H1.3<br>5.2 VDV-KAH H2.2<br>5.3 HK-REI H2.3<br>5.4 HAR-GOL H1.4<br>5.5 GRÜ-KOL H1.2<br>5.6 GER-LÜB H2.4 |   |  |