

| Monat | Sept | Okt | Nov | Dez | Jan | Feb | Mär | Apr | Mai | Jun | Jul | Fach / Woche | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------------|-----|-----|------------------------------------|-----|-----|------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|--------------|--|---|---|--|---|---|----------------|---|---|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|
| Fach / Woche | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Fach / Woche |
| Deutsch | Bericht | | | Buchvorstellung | | | Fabeln | | | | | | Gegenstands-, Personen- u. Vorgangsbeschreibung | | | Lyrik | | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch | Rechtschreibung | | | und | | | Grammatik | | | | | | begleitend | | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch | Welcome back | | | Back to school | | | What money can buy | | | Animals in the city | | | A weekend in Wales | | | Teamwork A Trip to Bath | | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch | Musik mit Programm | | | Musik in Form | | | Move and groove | | | Mit drei Klängen durch die Welt | | | Farbwechsel: Dur und Moll | | | Musikinstrumente | | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch | Grundlagen d. Graphik/Zeichnung II | | | Bild der Zeit: Bildsequenz | | | Bilderbuch Comic | | | Grundlagen - Graphik/ Drucktechniken | | | Zeichnung I | | | Grundlagen - Farbe/ Malerei | | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch | Migration und Vedrtreibung | | | Leben in verschiedenen Klimazonen | | | Leben in versch. Klimazon. | | | Kinder der Welt | | | Reise durch Europa | | | Römer und Germanen | | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Musik | Zukunftswünsche und Zukunftsangste | | | Nach Gott fragen - | | | Abraham | | | Jesu Leben und Wirke | | | Begegnung mit dem Fremden | | | Fakultatives Thema: z.B. Arm und reich - eine Welt | | | Musik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Musik | Sicherheit im Labor | | | Luft und Verbren- | | | nung | | | Stoffe im Haus- | | | halt | | | Wasser | | | Wärmelehre | | | Musik | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst | Mandalas und andere Kreismuster | | | Gewinnen und Verlieren (Brüche II) | | | Orientierung mit Karte und Kompass | | | Messen - aber genau | | | Rund um den Sport (Dezimalzahlen) | | | Wie wir wohnen | | | Kunst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst | Wir teilen auf (Brüche I) | | | ser fortbewegen | | | Schwimmen: Springen und Tauchen | | | | | | Schwimmen: Helfen und Retten | | | | | | Kunst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesellsch. | Schwimmend im Was- | | | En las vacaciones | | | La Familia Monstruo ¿Dónde vive Cr | | | | | | ¿Qué hacemos mañana? Mi barrio. En el institut | | | | | | Gesellsch. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesellsch. | ¡Hola! – El vídeo de M. | | | Dans le quartier Ga | | | L'anniversaire de Charlotte Une | | | page Internet Mon collèg | | | A Paris | | | Gesellsch. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesellsch. | Présentation des prota | | | Römische Schule | | | und Erziehung | | | Landleben und | | | Festtage Leben in der Großstadt Rom | | | Religion WuN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religion WuN | Römische Familie | | | Themen und Ex- | | | perimente | | | naturwissensch. | | | Themen und Experimente | | | | | | Religion WuN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religion WuN | naturwissenschaftl. | | | White horse theatre | | | Prima Klima | | | | | | MB: Plakatgestaltung | | | | | | Natur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Natur | Klassenfahrt | | | MB: Stadtbücherei | | | Prj. Cyberrmobbing | | | | | | UNESCO 8.5. | | | | | | Natur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Natur | Supervision 29.9. | | | Vorlesewettbewerb | | | Zukunftstag | | | | | | The Big Challenge | | | | | | Natur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik | MB: Lesetechn./Markie | | | Advogottd./Weihnachts | | | Prj. Cyberrmobbing | | | | | | Sportfest | | | | | | Mathematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik | Landart | | | Atemp.-Adv./Suvis. 9.12 | | | Zukunftstag | | | | | | Teamtag. 9.7/10.7. | | | | | | Mathematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Mathematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Mathematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Sport | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Sport | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spanisch | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Spanisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spanisch | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Spanisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Französisch | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Französisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Französisch | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Französisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Latein | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Latein | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Latein | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Latein | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forscher-Team | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Forscher-Team | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forscher-Team | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Forscher-Team | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besondere Termine | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | Stammgruppenl. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besondere Termine | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | 6.1 HD-FE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besondere Termine | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | 6.2 HÖ-SDT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besondere Termine | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | 6.3 SEI-HEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besondere Termine | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | 6.4 BC-OUM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besondere Termine | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | 6.5 HER-GEM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besondere Termine | Landart | | | White horse theatre | | | Zukunftstag | | | | | | Verkehrsprojekttage | | | | | | 6.6 SCR-RAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |