



Robert-Bosch-Gesamtschule

LERNENTWICKLUNGSBERICHT

für



Stammgruppe 5.

1. Halbjahr

Schuljahr 2012/2013

Fach Deutsch

INHALTE: Themen, Unterrichtseinheiten	Bewertung
Wir und unsere Schule: sich mündlich und schriftlich vorstellen, Klassengespräche führen, neue Schulwörter kennen lernen, Umgang mit Texten zum Thema Schule, gemeinsam eine Stammgruppenzeitung erarbeiten	
Umgang mit dem Wörterbuch: das Alphabet beherrschen, Wörter entsprechend ordnen können, die Grundform und die Bedeutung unbekannter Wörter herausfinden können, das Wörterbuch als vielseitiges Hilfsmittel im Unterricht benutzen und daraus selbständig Informationen entnehmen können	
Märchen: hören, lesen, mündlich und schriftlich nacherzählen, (um)gestalten, szenisch umsetzen; Märchensprache/ -Elemente betrachten, Märchen schreiben, bearbeiten und gestalten	

KOMPETENZBEREICHE	Bewertung
Sprechen und Zuhören: zu anderen und vor anderen sprechen; verstehend zuhören; szenisch spielen	
Schreiben: über Schreibfertigkeiten verfügen, einen Schreibprozess planvoll gestalten	
Lesen – mit Texten und Medien umgehen: Lesetechniken und Lesestrategien beherrschen; Umgang mit Texten	
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Äußerungen / Texte in Verwendungszusammenhängen reflektieren und bewusst gestalten	
Sprachliche Schwerpunkte:	
Grammatik: Wortarten, Deklinieren, Konjugieren, Satzschlusszeichen, Zeichensetzung bei wörtlicher Rede, Tempus	werden integrativ unterrichtet u. bewertet
Rechtschreibung: Alphabet, Vokale, Konsonanten, Silben, S-Laute, Groß- und Kleinschreibung	

BEMERKUNGEN zur individuellen Lernentwicklung

ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN					
Mappenführung	<input type="checkbox"/> lobenswert	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> nicht immer angemessen	<input type="checkbox"/> nicht angemessen	
Arbeitsverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verdient besondere Anerkennung	entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	entspricht den Erwartungen	entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	entspricht nicht den Erwartungen
Sozialverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hildesheim, den 30. Januar 2013

_____ Fachlehrer/in



Robert-Bosch-Gesamtschule

LERNENTWICKLUNGSBERICHT

für



Stammgruppe 5.6

1. Halbjahr

Schuljahr 2012/2013

Fach Deutsch

INHALTE: Themen, Unterrichtseinheiten	Bewertung
Wir und unsere Schule: sich mündlich und schriftlich vorstellen, Klassengespräche führen, neue Schulwörter kennen lernen, Umgang mit Texten zum Thema Schule, gemeinsam eine Stammgruppenzeitung erarbeiten	
Umgang mit dem Wörterbuch: das Alphabet beherrschen, Wörter entsprechend ordnen können, die Grundform und die Bedeutung unbekannter Wörter herausfinden können, das Wörterbuch als vielseitiges Hilfsmittel im Unterricht benutzen und daraus selbständig Informationen entnehmen können	
Märchen: hören, lesen, mündlich und schriftlich nacherzählen, (um)gestalten, szenisch umsetzen; Märchensprache/ -Elemente betrachten, Märchen schreiben, bearbeiten und gestalten	

KOMPETENZBEREICHE	Bewertung
Sprechen und Zuhören: zu anderen und vor anderen sprechen; verstehend zuhören; szenisch spielen	
Schreiben: über Schreibfertigkeiten verfügen, einen Schreibprozess planvoll gestalten	
Lesen – mit Texten und Medien umgehen: Lesetechniken und Lesestrategien beherrschen; Umgang mit Texten	
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Äußerungen / Texte in Verwendungszusammenhängen reflektieren und bewusst gestalten	
Sprachliche Schwerpunkte:	
Grammatik: Wortarten, Deklinieren, Konjugieren, Satzschlusszeichen, Zeichensetzung bei wörtlicher Rede, Tempus	
Rechtschreibung: Alphabet, Vokale, Konsonanten, Silben, S-Laute, Groß- und Kleinschreibung	

BEMERKUNGEN zur individuellen Lernentwicklung

ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN

Mappenführung	<input type="checkbox"/> lobenswert	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> nicht immer angemessen	<input type="checkbox"/> nicht angemessen
Arbeitsverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verdient besondere Anerkennung	entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	entspricht den Erwartungen	entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
Sozialverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hildesheim, den 30. Januar 2013

Fachlehrer/in

MUSTER