



Robert-Bosch-Gesamtschule
LERNENTWICKLUNGSBERICHT
 für



Stammgruppe 5.

2. Halbjahr

Schuljahr 2011/2012

Fach Deutsch

INHALTE: Themen, Unterrichtseinheiten	Bewertung
Ganzschrift ein Jugendbuch lesen und bearbeiten, daraus Informationen entnehmen, sich mit den Eigenschaften, Verhaltensweisen und Gefühlen der handelnden Personen auseinandersetzen, Stellung nehmen zur Lektüre und ein Lesetagebuch anfertigen/ oder mit einer Kartei arbeiten.	
Kreativer Umgang mit Lyrik lyrische Texte untersuchen, Gefühlsqualität entdecken, Formungselemente beschreiben, sprachliche Mittel nutzen, Gedichte verfassen und vortragen.	
Film zur Einführung in die Filmanalyse filmische Sequenzen betrachten, erste grundlegende filmsprachliche Mittel kennen und deren Wirkungsabsicht benennen, Informations- und Unterhaltungssendungen unterscheiden.	

KOMPETENZBEREICHE	Bewertung
Sprechen und Zuhören: zu anderen und vor anderen sprechen; verstehend zuhören; szenisch darstellen	
Schreiben: über Schreibfertigkeiten verfügen; einen Schreibprozess planvoll gestalten	
Lesen – mit Texten und Medien umgehen: Lesetechniken und Lesestrategien beherrschen; Umgang mit Texten	
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Ausdrucksformen / Texte in Verwendungszusammenhängen reflektieren und bewusst gestalten	
Sprachliche Schwerpunkte:	
Grammatik: Wortarten, Deklinieren, Konjugieren, Satzschlusszeichen, Zeichensetzung bei wörtlicher Rede, Tempus	werden integrativ
Rechtschreibung: Alphabet, Vokale, Konsonanten, Silben, S-Laute, Groß- und Kleinschreibung	unterrichtet u. bewertet

BEMERKUNGEN zur individuellen Lernentwicklung

ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN					
Mappenführung	<input type="checkbox"/> lobenswert	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> zu verbessern	<input type="checkbox"/> nicht angemessen	
Arbeitsverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verdient besondere Anerkennung	entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	entspricht den Erwartungen	entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	entspricht nicht den Erwartungen
Sozialverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER