



# Robert-Bosch-Gesamtschule

## LERNENTWICKLUNGSBERICHT

**Stammgruppe 5.****1. Halbjahr****Schuljahr 20XX/20XX****Gesellschaft**

UNTERRICHTSEINHEITEN	Bewertung der UE
<b>UE 1: Orientierung – Meine neue Schule</b>	
<b>UE 2: Mit dem Faustkeil fing es an</b>	
<b>UE 3: Deutschland liegt in Mitteleuropa</b>	

KOMPETENZBEREICHE	Bewertung aller UE
<b>1. Kompetenzbereich „Fachwissen“</b>	
Umgang mit Atlas, Karte und Maßstab; Orientierung im Jahrgang, in der Schule und ihren Bereichen und Einrichtungen; Beteiligungs- und Mitwirkungsrechte (Klassensprecherwahl); Aufgaben und Dienste in Stammgruppe, Jahrgang und Schule	
Kontinente und Ozeane mit ihrem erdgeschichtlichen Entstehungsprozess; Lebensformen und Lebenssituationen von Gruppen und Kulturen; Übergang von der Altsteinzeit zur Jungsteinzeit	
Umgang mit Globus, Kompass, physischen und politischen Karten; Größenverhältnisse und Entfernungen auf physischen Karten; Topografie Niedersachsens	
<b>2. Kompetenzbereich „Beurteilung und Bewertung“</b>	
Verhalten von Individuen und Gruppen nach sozialen und demokratischen Grundsätzen; Regeln, Verfahren und Kategorien (Gerechtigkeit, Toleranz, Gewaltfreiheit) zur Konsenssuche; Beteiligungs- und Mitbestimmungsrechte in der Schule; die Vorzüge einer demokratischen Wahl.	
Naturausstattung eines Raumes für die Menschen in der Steinzeit; Auswirkungen ihres Wirtschaftens auf die Natur.	
Raumnutzung durch wirtschaftende Menschen am Beispiel Niedersachsens	
<b>3. Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung und Kommunikation“</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnisse gewinnen</li> <li>• Probleme lösen und eigene Positionen vertreten</li> <li>• Erkenntnisse dokumentieren und präsentieren</li> </ul>	

BEMERKUNGEN zur individuellen Lernentwicklung

ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN					
<b>Mappenführung</b>	<input type="checkbox"/> lobenswert	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> nicht immer angemessen	<input type="checkbox"/> nicht angemessen	
<b>Arbeitsverhalten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verdient besondere Anerkennung	entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	entspricht den Erwartungen	entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	entspricht nicht den Erwartungen
<b>Sozialverhalten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER