



**Robert-Bosch-Gesamtschule**  
**LERNENTWICKLUNGSBERICHT**



**Stammgruppe 5.**

**2. Halbjahr**

**Schuljahr 20XX/20XX**

**Gesellschaft**

UNTERRICHTSEINHEITEN	Bewertung der UE
UE 4: Mädchen und Jungen – Über feine Unterschiede	
UE 5: Ägypten – Gottkönige und Grabräuber	
UE 6: Umweltprobleme: Wir ersticken im Müll	

KOMPETENZBEREICHE	Bewertung aller UE
<b>1. Kompetenzbereich „Fachwissen“</b>	
Geschlechterrollen in Familie, Schule und Gesellschaft; Unterschiede, Ungleichheiten und Ungerechtigkeiten im Alltag, in der Schule, in der Arbeitswelt	
Gesellschaftsaufbau und Leben in einer antiken Hochkultur am Beispiel Ägypten; Aufgaben des Staates; Legitimation und Absicherung von Herrschaft	
Ursachen von Umweltbelastung; Interessenkonflikte und Folgen für die Umwelt; verschiedene Lösungsvorschläge	
<b>2. Kompetenzbereich „Beurteilung und Bewertung“</b>	
Menschenrechte, Kinderrechte; Gleichberechtigung in Familie, Schule und Gesellschaft, im eigenen Land und weltweit	
Herrschaftssystem und Leben der Pharaonen; Einfluss des Mülls auf die Entstehung der Hochkultur	
Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Umwelt vor Ort; Möglichkeiten und Grenzen zur Lösung lokaler Umweltfragen; eigenes Engagement für die betroffene Umwelt	
<b>3. Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung und Kommunikation“</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnisse gewinnen</li> <li>• Probleme lösen und eigene Positionen vertreten</li> <li>• Erkenntnisse dokumentieren und präsentieren</li> </ul>	

BEMERKUNGEN zur individuellen Lernentwicklung

ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN					
<b>Mappenführung</b>	<input type="checkbox"/> lobenswert	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> nicht immer angemessen	<input type="checkbox"/> nicht angemessen	
<b>Arbeitsverhalten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verdient besondere Anerkennung	entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	entspricht den Erwartungen	entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	entspricht nicht den Erwartungen
<b>Sozialverhalten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER