



Wolfgang Amadeus Mozart
Stammgruppe 5. 1. Halbjahr Schuljahr 2012/2013 Musik

INHALTE: Themen, Unterrichtseinheiten	Bewertung der UE
UE 1: Rund um die Stimme – Stimmbildung, Singen, Bewusstes Hören, Stimmapparat	
UE 2: Meet the beat – Metrum, Takt, Rhythmus, Taktart, Auftakt, Notenwerte	
UE 3: Mit Musik erzählen – Dynamik- und Artikulationsbezeichnungen, graphische Notation	

KOMPETENZBEREICHE	Bewertung aller UE
Musik gestalten:	
<ul style="list-style-type: none"> funktionsgerechtes singen, sprechen und experimentieren mit der Stimme erwerben von grundlegenden Spieltechniken und Anwendung von Notation beim Musizieren gestalten Musik nach außer musikalischer Vorlage 	
Musik hören und beschreiben	
<ul style="list-style-type: none"> beschreiben von vokalen Klängen und das Zusammenwirken von Atem und Stimme erfassen und beschreiben musikalischer Abschnitte, Wiederholung und Veränderung beschreiben des Zusammenwirkens von Text und Musik 	
Musik analysieren und untersuchen:	
<ul style="list-style-type: none"> erklären von unterschiedlichen Prinzipien der Tonerzeugung gliedern von Musik nach vorgegebenen Kriterien herstellen von Beziehungen zwischen Musik und deren außermusikalischer Vorlage 	
Musik reflektieren und deuten:	
<ul style="list-style-type: none"> reflektieren über erfahrene Prinzipien der Tonerzeugung und Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme koordinieren von Musik und Bewegung in der Gruppe deuten von Musik im Zusammenhang mit ihrer außermusikalischen Vorlage 	

BEMERKUNGEN zur individuellen Lernentwicklung
<input type="checkbox"/> Erfolgreiche Teilnahme an der Bigband-AG, Chor-AG und Theater-AG

Sozialverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN					
Mappenföhrung	<input type="checkbox"/> lobenswert	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> nicht immer angemessen	<input type="checkbox"/> nicht angemessen	
Arbeitsverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verdient besondere Anerkennung	entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	entspricht den Erwartungen	entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	entspricht nicht den Erwartungen

MUSTER