

REI, PEL, GRU, REN, AND, BEC, KR, KIE

SV – Linda Leuschen

Entschuldigt: ZIN

Besuch von Schulleitern aus dem Saarland

## **Protokoll UNESCO Sitzung 1.6.2017**

### **1. UNESCO Projekttag 2017/18**

Idee: 17 Ziele der Agenda

Aufgabe für die Jahrgänge auf der Teamtagung gucken.

- A) Was machen wir schon?
- B) Was könnten wir tun?

Ausstellung geordnet nach den 17 Zielen, Hocker werden gebaut (Hartz IV Hocker (AWT Plus Kunst))

AGs und Klassen gleichermaßen „forschen“

Jeder Schüler sollte beteiligt sein, wenn jemand in einer AG ist, muss er nicht 2 Projekte machen!

Organisation der Tandemtage:

Anfrage: wieder alle an einem Tag? Oder Tandems suchen sich innerhalb eines Zeitraums einen Tag aus?

- ➔ Feedback: Idealerweise EIN Tag für alle (weniger Unterrichtsausfall!), aber gleichzeitig schwerer was Orga (Material/ Ort) anbetrifft

**Termin:** Mittwoch nach Praktikum? So würde für Jg 9 nicht noch wieder weiterer Unterricht ausfallen / Termin vor Ostern (vor die Abschlussarbeiten)

Sowohl Ausstellung, als auch Tandempräsentationen zeitlich vor den Tag der offenen Tür (ca. 1-2 Wochen Puffer zur Planung!)

### **Feedback Schulstraße:**

Frühzeitig kommunizieren wer ausstellt

Kommunikation nur teilweise zielführend, oftmals nicht klar, was wie ausgestellt werden soll.

Feedback Tag der offenen Tür:

D Trakt vorne zu stellen, damit man durch den Trakt selbst muss!

**Teamtagungen:**

Bitte darauf achten, dass UNESCO auf der Tagesordnung steht.

Infos zur Auswahl / Projekten an JGL

Info: Tandemtag völlig frei in der Ausgestaltung

Ausstellung Schulstraße: kurz und präzise, Dokumentation (muss kein Plakat sein!, z.B. Mülleimer für Mülltrennung!)

**2. Verschiedenes**

Jugendworkshops im Haus Sonnenberg → Info an die JGL 5-7

Reduse Feedback / Bericht: tolles Feedback seitens des Moderators, Schüler fanden es gut und haben es aktiv mitgemacht. Z.T Wiederholung, jedoch auch hilfreich weil durch den Moderator noch einmal das aufgezeigt wurde, was die Schule schon mach.

KR verabschiedet sich und weist noch einmal auf die Bedeutung von der UNESCO Arbeit hin.