

| Monat | Aug | | | | Sept | | | | Okt | | Nov | | | | Dez | | | Jan | | | | | Feb | | | | März | | | | April | | | Mai | | | | Juni | | | | Juli | | | |
|-------------------|-------------------------------------|----|----|----|-----------------------------------|----|----|----|--|----|-----------------------|----|----|--|-----|-------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------|-----|---------|----|----|------|----|----|----|-------|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|--|--|--|
| Fach / Woche | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | |
| Deutsch | Epochenüberblick - Leitthema in ... | | | | lyr. Texten | | | | Pragmatische Texte am Bsp. von... | | ...Sprache u/o Medien | | | | | Drama und Kommunikation | | | | Roman des 20./21. Jahrhunderts | | | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FMT | Operatoren | | | | Wdh. R / ZS / GR | | | | Grundlagen wiss. Arbeitens / Formalia | | | | | Textüberarbeitung | | | | FMT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch | Science and Technology | | | | Global Challenges | | | | Identity: Novel | | | | | Gap Years | | | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. FS. Lat. | Operatoren | | | | Grammatik | | | | Textproduktion | | | | | Textüberarbeitung | | | | 2. FS. Lat. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. FS SpaA | Liebes... | | | | ...gedichte | | | | Prosa | | | | | Prosa | | | | 2. FS SpaA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. FS SpaF | Unterrichts... | | | | ...einheiten nach dem | | | | ...neuen Lehrwerk... | | | | | ...Adelante curso esencial | | | | 2. FS SpaF | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. FS Franz. | Chile | | | | Chile | | | | Landeskundl. Thema nach Wahl: Spanien | | | | | Landeskundl. Thema: Lateinamerika | | | | 2. FS Franz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Musik | Les jeunes | | | | Les jeunes | | | | Deutsch-französische ... | | | | | ...Geschichte / Europa | | | | Musik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst | Epochen der... | | | | ...Musikgeschichte | | | | Halbjährig im Wechsel... | | | | | ...mit Kunst | | | | Kunst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Darst. Spiel | Bild des Menschen,... | | | | ...des Raumes, ...der... | | | | Halbjährig im Wechsel... | | | | | ...mit Musik | | | | Darst. Spiel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Politik | Grundlagen | | | | ...Theaterspiels | | | | Halbjährig im Wechsel... | | | | | ...mit Kunst | | | | Politik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Berufsorientierg. | Wandel der... | | | | ...Arbeitswelt heute | | | | Globale politische und... | | | | | ...ökonomische Prozesse | | | | Berufsorientierg. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geschichte | Berufs- und | | | | Studienorientierung | | | | Praktikum, Bericht und ... | | | | | ...Nachbereitung | | | | Geschichte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erdkunde | Die Welt im 15. u. ... | | | | ...16. Jahrhundert - eine Zeiten- | | | | ...-wende? Vom 20. ins 21. Jahrhundert - | | | | | ...eine Zeitenwende? | | | | Erdkunde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religion/ WuN | Raumnutzung ... | | | | ...und nachhaltige Raument- | | | | ...wicklung Halbjährig unterrichtet | | | | | ...anhand der Evangelien | | | | Naturwissenschaft und Glaube | | | | Religion WuN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatik | Was ist Religion? | | | | Ethik und Welt-... | | | | ...religionen | | | | | Entstehung der Bibel... | | | | Informatik und Gesellschaft | | | | Informatik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik | Grundlagen | | | | Konsolenprogramme | | | | OOP und Graphik | | | | | Mathematische Anwendungen und Prozesse | | | | Beschrei-bende Statistik | | | | Mathematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Physik | Darstellung von Funktionen | | | | Funktionsuntersuchung | | | | Optimierung | | | | | ...und Kernphysik | | | | Physik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chemie | Kinematik ... | | | | ... und ... | | | | Dynamik | | | | | Kreisbewegung | | | | Alkohole | | | | Chemie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biologie | Biogas | | | | Biogas | | | | Biogas | | | | | Alkohole | | | | Alkohole | | | | Biologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport | Die Zelle | | | | Die Zelle | | | | Genetik | | | | | Genetik | | | | Genetik | | | | Sport | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.3, 11.5, 11.6 | Sportpraktische... | | | | ... Inhalte aus den... | | | | ...Erfahrungs- und Lernfeldgruppen... | | | | | ... A und B | | | | Sport | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besondere Termine | Fächerübergreifendes | | | | Projekt: Deutsch / PoWi: | | | | Medien und Demokratiebildung | | | | | PoWi / Deutsch | | | | 11.1 KYK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozialer Lehrpl. | Verantwortung für sich... | | | | ...und andere... | | | | Kommunikations-/ Konfliktfähigkeit | | | | | Kooperation- und Teamfähigkeit | | | | 11.2 MIR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Toleranzfestival | | | | Leistungst./ ZF Okt: Uni-Tag | | | | am 20. und | | | | | Profiliwahl | | | | 11.3 FIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | BIZ | | | | ZK Englisch | | | | am 20. und | | | | | Museumstag ZF 2. Hj. | | | | 11.4 BÖT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Weihnachtsfeier | | | | am 20. und | | | | | ZF Juni/ Juli Arbeiterkind | | | | 11.5 VÖL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | am 20. und | | | | | | | | | 11.6 WNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | am 20. und | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Sommerferien vom 04. Juli zum 14. August 2019

Einführungswoche

Herbstferien vom 3. Oktober bis zum 18. Oktober 2019

Weihnachtsferien vom 23. Dezember 2018 bis zum 6. Januar 2020

Osterferien vom 30. März bis zum 14. April 2020

Sommerferien vom 16. Juli bis zum 26. August 2020