

**Informationen über die
Qualifizierte Differenzierung
im 6. Schuljahr**

Schuljahr 2020/2021



Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Informationen	2
Entscheidungshilfen	3
Wissenswertes	4
FRANZÖSISCH	5
SPANISCH	6
LATEIN	7
Klimahelden	8
Rückmeldung	9



Allgemeine Informationen

Hildesheim, 06. März 2020

**Liebe Schülerinnen und Schüler des fünften Jahrgangs,
liebe Eltern!**

Bis Ende März muss für das sechste Schuljahr (2020/2021) eine wichtige und weit reichende Entscheidung getroffen werden. Es gibt **drei** Möglichkeiten:

Möglichkeit 1: Wahl einer zweiten Fremdsprache

Möglichkeit 2: „Klimahelden“ – Projektorientiertes Arbeiten

Möglichkeit 3: Zusätzliche Unterstützung in den Fächern DE/MA/ENG

Diese Entscheidung spielt für die weitere Schulzeit eine wichtige Rolle. Sie muss deshalb gründlich und gut überlegt sein. Diese kleine Informationsbroschüre soll mithelfen, eine im Interesse jedes einzelnen Kindes sinnvolle und vernünftige Entscheidung zu treffen.

Wir wünschen dir bei dieser nicht ganz einfachen Entscheidung viel Erfolg!

Jens Oumard
(Stufenleitung 5/6/7)

Sascha Müller
(Jahrgangsentzug 5)

Termine

Mittwoch, 18. März 2020

Beratung im Rahmen des Elternsprechtags zur
Fremdsprachenwahl

**Montag, 23. März 2020
(17 Uhr) in der Aula**

Informationsabend für Eltern und Schülerinnen und Schüler in
der Aula. **Hierzu ergeht keine gesonderte Einladung!**

bis Donnerstag, 27. März 2020

Abgabe der Wahlzettel an die Stammgruppenleitung



Entscheidungshilfen

Möglichkeit 1: Wahl einer zweiten Fremdsprache:

Eindeutig "ja"

- wenn du Freude an Sprachen und am Sprechen hast (z. B. in Deutsch, Religion, Gesellschaft) und - vor allem - wenn du in Englisch und/oder Deutsch sowohl mündlich als auch schriftlich keine Probleme hast.
- wenn du dich zusätzlichen Anforderungen im Unterricht gerne stellst und diese auch überwiegend erfüllen kannst, indem du konzentriert, konsequent, zügig und zuverlässig arbeitest.
- wenn für dich jetzt schon das Abitur ein realistisches Ziel ist.

Möglichkeit 2: Klimahelden - Projektorientiertes Arbeiten

Eindeutig "ja"

- wenn du keine große Lust hast, eine zusätzliche Fremdsprache zu lernen
- wenn du in Deutsch, Mathematik und Englisch keine Probleme hast.
- wenn du dich zusätzlichen Anforderungen im Unterricht gerne stellst und konsequent und selbstständig arbeitest.
- wenn du im siebten Jahrgang deine Stärken und Begabungen im Rahmen des WPK Unterrichts ausbauen willst. (Sport, Kunst, Darstellendes Spiel, Natur, Technik, Modedesign, Haushalt, Streitschlichtung, Informatik)

Möglichkeit 3: Zusätzliche Unterstützung in Deutsch, Mathematik, Englisch

Eindeutig "ja"

- wenn du im sechsten Schuljahr noch einmal Zeit und Ruhe benötigst, um deine Lernerfolge in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik zu verbessern.
- wenn du im sechsten Schuljahr eine zusätzliche Arbeitsstunde benötigst, um deine Aufgaben aufzuarbeiten.
- wenn du im siebten Jahrgang deine Stärken und Begabungen im Rahmen des WPK Unterrichts ausbauen willst. (Sport, Kunst, Darstellendes Spiel, Natur, Technik, Modedesign, Haushalt, Streitschlichtung, Informatik)



Wissenswertes

„Welche Bedeutung hat die Wahl einer zweiten Fremdsprache für deine weitere Schulzeit, für deinen Schulabschluss und für deine Schullaufbahn?“

- du hast die Wahl zwischen den Sprachen „**Französisch**“, „**Spanisch**“ oder „**Latein**“.
- diese Entscheidung triffst du zunächst für die Dauer von fünf Jahren.
- ab dem 7. Jahrgang wird die Fremdsprache dein einziges Wahlpflichtfach sein.
- du wirst in dieser Fremdsprache mit vier Stunden wöchentlich unterrichtet.
- du hast im sechsten Schuljahr eine Arbeitsstunde weniger und insgesamt eine Unterrichtsstunde mehr als die „Nicht-Fremdsprachler“.

„Welche Bedeutung hat das „Nichtwählen“ einer zweiten Fremdsprache für deine weitere Schulzeit, für deinen Schulabschluss und für deine Schullaufbahn?“

- der Weg zum Abitur steht dir offen, auch wenn du jetzt keine zweite Fremdsprache gewählt hast.
- du musst nach der zehnten Klasse den 'Erweiterten Sekundarabschluss I' erreicht haben, um in die gymnasiale Oberstufe überzuwechseln.
- für diesen 'Erweiterten Sekundarabschluss I' nach dem zehnten Jahrgang **ist eine zweite Fremdsprache nicht zwingend erforderlich!**

Aber du sollst auch Folgendes wissen und bedenken:

Wenn du den 'Erweiterten Sekundarabschluss I' ohne zweite Fremdsprache erreicht hast, musst du zu Beginn des 11. Jahrgangs noch einmal einen Anfängerkurs im Fach Spanisch belegen. Dieser Kurs geht dann vierstündig bis Klasse 13.

Wichtig ist jetzt, dass du dir diese Informationen gemeinsam mit deinen Eltern durchliest. Lasst euch dann im Gespräch mit euren Stammgruppenleitungen und Fachlehrern - besonders in Englisch und Deutsch - beraten.



FRANZÖSISCH

Was wollen wir erreichen?

Nach fünf Jahren Französischunterricht kannst du:

- **Alltagssituationen** auf Französisch bewältigen (Café, Restaurant, Metro, Disco, Einkauf...)
- wichtige Texte lesen können (Zeitung, Anzeigen, Comics, Speisekarte, kleine Geschichten...)
- mehr über gleichaltrige Franzosen und ihre **Gewohnheiten** wissen
- die Möglichkeit nutzen, mit einem französischen Partner zu **korrespondieren** und an unserem **Frankreichaustausch** teilzunehmen, um eine andere Kultur, andere Gewohnheiten und andere Menschen und deren Einstellungen kennenzulernen.

Was machen wir im WPK Französisch?

In erster Linie werden wir versuchen, uns auf Französisch zu unterhalten, und das geht schon nach den ersten Stunden recht gut, denn das moderne Lehrwerk *Tous ensemble* entführt dich für **vier Stunden pro Woche** nach Frankreich. Du wirst die melodische französische Sprache hören, lesen, sprechen, schreiben und sie in Rollenspielen anwenden. Außerdem wirst du durch viele Filme und moderne Lieder viel über Frankreich und seine Bewohner lernen.

Was kann man damit nach dem 10. Schuljahr anfangen?

Französisch ist eine **Weltsprache**, die in vielen Ländern dieser Erde verstanden und gesprochen wird. In Europa spielt es eine besondere Rolle, denn gleich drei unserer Nachbarländer, Frankreich, Belgien und die Schweiz, sprechen unter anderem Französisch. Gerade mit Frankreich verbindet uns eine ganz besondere Freundschaft. Das **Deutsch-Französische Jugendwerk** bietet nicht nur während deiner Schulzeit die Möglichkeit an einem drei- oder sechsmonatigen Schüleraustausch teilzunehmen, du hast auch nach der Schule die Möglichkeit während der Ausbildung oder des Studiums ins französischsprachige Ausland zu gehen. Du kannst Französisch auch in der Oberstufe fortführen.

Wer sollte Französisch wählen?

In erster Linie sollten dies die Schülerinnen und Schüler tun, die Interesse haben, Französisch zu reden. Du solltest also Spaß daran haben, neue Ausdrücke zu lernen, mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern zu sprechen und Dialoge einzuüben. Einen Anhaltspunkt können deine Leistungen und Fähigkeiten in den Fächern Deutsch und vor allem Englisch bieten, um zu entscheiden, ob du dich der Herausforderung stellen solltest, im 6. Jahrgang Französisch zu wählen.

Du wirst enttäuscht sein, wenn ...

du glaubst, dass es ohne **Ausdauer, Konzentration und regelmäßige Arbeit** geht. Du wirst sowohl schreiben als auch reden und regelmäßig Vokabeln lernen müssen, aber du wirst auch stolz sein, wenn du merkst, dass du mit dieser Sprache im Alltag kommunizieren kannst.



SPANISCH

Was wollen wir erreichen?

Am Ende des fünfjährigen Lehrgangs im Fach Spanisch solltest du...

- **Alltagssituationen** "spanisch" bewältigen (Café, Restaurant, Disco, Einkauf...)
- wichtige Texte lesen und verstehen können (Zeitung, Anzeigen, Comics, Speisekarte, kleine Geschichten...)
- Hörtexten die geforderten Informationen entnehmen können
- Schreibtexte dem jeweiligen situativen Rahmen angemessen verfassen können
- mehr über gleichaltrige Spanier und ihre **Gewohnheiten** wissen
- die Möglichkeit nutzen, mit einem spanischen / lateinamerikanischen Partner zu **korrespondieren** und an einer möglichen Spanienfahrt teilzunehmen, um eine andere Kultur, andere Gewohnheiten und andere Menschen und deren Einstellungen kennen zu lernen.

Was machen wir im WPK Spanisch?

In erster Linie werden wir versuchen, uns auf Spanisch zu unterhalten, und das geht schon nach den ersten Stunden recht gut, denn das moderne Lehrwerk *'Vamos adelante'* versetzt dich für **vier Stunden pro Woche** nach Spanien. Du wirst die Weltsprache hören, lesen, sprechen, schreiben und sie im Rollenspiel anwenden. Du wirst Lieder hören und auch selbst singen. Du wirst durch Dias, Filme und Tonaufnahmen viele Informationen über Spanien und Lateinamerika erhalten.

Was kann man damit nach dem 10. Schuljahr anfangen?

Spanisch ist eine **Weltsprache**, die in vielen Ländern dieser Erde verstanden und gesprochen wird. Es ist aber auch die Sprache unseres bedeutenden **EU-Partners Spanien** sowie fast des gesamten lateinamerikanischen Kontinents. Du kannst Spanisch auch in der Oberstufe fortführen

Wer sollte Spanisch wählen?

In erster Linie die Schülerinnen und Schüler, die Interesse haben, Spanisch zu reden. Das bedeutet, dass man auch Lust zum Sprechen, zum Ausprobieren von neuen sprachlichen Ausdrücken und keine Scheu vor dem Reden haben sollte. Einen Anhaltspunkt können deine Leistungen/Fähigkeiten in den sprachlichen Fächern Deutsch und vor allem Englisch bieten, um zu entscheiden, ob du dich der Herausforderung stellen sollst, im 6. Jahrgang Spanisch zu wählen.

Du wirst enttäuscht sein, wenn ...

du glaubst, dass es ohne **Ausdauer, Konzentration und regelmäßige Arbeit** geht. Du wirst sowohl schreiben als auch reden müssen, aber du wirst auch stolz sein, wenn du merkst, dass du mit dieser Sprache im Alltag etwas anfangen kannst.



LATEIN

Was wollen wir erreichen?

Im Lateinunterricht wollen wir so arbeiten, dass du nach fünf Jahren eine Menge über die Römer, ihr Leben, ihre Probleme und ihre Leistungen weißt. Du solltest dann ein solides Grundwissen an Grammatik und Vokabeln besitzen, mit dem du selbstständig Texte von römischen Autoren lesen kannst, z. B. Liebesgedichte von Catull, einen Kriegsbericht von Caesar, eine Gerichtsrede von Cicero oder auch Fabeln von Phaedrus.

Was machen wir im Lateinkurs?

Wir arbeiten mit dem Lehrbuch VIVA, das uns schrittweise in die Sprache einführt und außerdem viele Informationen über Rom, seine Kultur und Leistungen gibt.

Im 10. Jahrgang arbeiten wir mit lateinischen Originaltexten.

Was kann man damit nach dem 10. Schuljahr anfangen?

Wer Latein bis Ende der 10. Klasse lernt, kann das "Latinum" erreichen; man braucht es für viele Studiengänge an der Universität. Wer Latein kann, macht oft die Erfahrung, dass ihm das Lernen weiterer Sprachen ziemlich leichtfällt; sein Interesse an der Geschichte Europas wird ihn sicher nicht verlassen. Du kannst Latein auch in der Oberstufe fortführen

Wer sollte Latein wählen?

Wer Latein wählt, sollte bereit sein, gründlich und logisch zu arbeiten und Geduld aufzubringen, auch wenn es mal schwierig wird. Er oder sie muss auch ein Interesse an Geschichte haben, denn es ist nicht sinnvoll, die Sprache eines Volkes zu lernen, für das man sich nicht interessiert. Im 11. Jahrgang wird für interessierte SuS eine Studienfahrt nach Rom angeboten. Wer sich nicht gerne mit fremdländischer Phonetik auseinandersetzen will, sollte eher Latein lernen als eine moderne Fremdsprache.

Du könntest enttäuscht sein...

Enttäuschend ist der Lateinunterricht wahrscheinlich für Schüler und Schülerinnen, die sehr ungern Vokabeln lernen und sich nicht mit grammatikalischen Formen und Konstruktionen auseinandersetzen wollen. Die Kompetenzen im Fach Deutsch allerdings verbessern sich durch die Auseinandersetzung mit der lateinischen Sprache. Im Unterricht gehen wir strukturiert an die Lösung von Problemen, beziehen natürlich auch Stellung, stellen Bezug zu aktuellen Themen her und diskutieren. Hier sollte Bereitschaft und Interesse vorliegen.



Klimahelden

Kennst Du das: verdreckter Schulhof, vermüllte Innenstadt, dreckige Luft in Deiner Stadt

Du willst endlich was dagegen tun? Dann bist Du hier richtig. Werde ein Klimaheld!

Bei den Klimahelden kann es um folgende Themen gehen:

- Mobilität von morgen: wie werde ich in Zukunft von A nach B kommen?
- Was bedeutet Nachhaltigkeit?
- Wie kann ich im Alltag nachhaltig leben – z.B. bei Plastik, Kleidung, Mobilität, Essen?
- Klimawandel, Treibhauseffekt, - was ist das überhaupt?
- Was wird mit der Erde passieren, wenn wir nicht handeln? (z.B. Überschwemmungen, Stürme, Dürren)
- Was kann ich tun? Aktiv werden – Klimaheld werden → Ausstellungen, Projekte, Umfragen, usw. gestalten
- und alles, was Dich sonst noch zum Thema Umwelt, Nachhaltigkeit und Klima interessiert.

So wollen wir arbeiten:

Gemeinsam planen - gemeinsam Projekte angehen - raus aus dem Klassenzimmer - aktiv werden

Hast Du Lust dazu? Dann sei dabei.



Rückmeldung

(bis zum 27. März 2020 bei der Stammgruppenleitung abgeben)

Stammgruppe: _____

Vorname und Name der Schülerin/des Schülers: _____

Ich / wir habe/n von den Informationen zur 'Qualifizierten Differenzierung' Kenntnis genommen.

- Unser(e)/mein(e) Sohn / Tochter wird am „Förderunterricht“ teilnehmen.
- Unser(e)/mein(e) Sohn / Tochter wird an den „**Klimahelden**“ teilnehmen.
- Unser(e) / mein(e) Sohn / Tochter wird am „Unterricht 2. Fremdsprache“ teilnehmen und zwar

Französisch

Spanisch

Latein

.....
(Unterschrift der Erziehungsberechtigten)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

es geht um dich! Du hast dich informiert; du hast gemeinsam mit deinen Eltern und Lehrern überlegt, was sinnvoll ist und zu dir passt. Und bestimmt hast du auch mitentschieden. Deshalb sollst du hier auch mitunterschreiben:

.....
(Unterschrift der Schülerin / des Schülers)

✂----- (bitte abtrennen!) -----

Rückmeldung

Ich habe das Informationsheft „Qualifizierte Differenzierung“

für die Schülerin/ den Schüler _____ erhalten.

Den Termin des Informationsabends am Montag, den **23. März 2020 um 17.00 Uhr** in der Aula habe ich zur Kenntnis genommen.

..... (Unterschrift der Erziehungsberechtigten)