



Robert-Bosch-Gesamtschule

Hildesheim



Programm

UNESCO-Präsentationen 2017

Robert-Bosch-Gesamtschule

„Unter die Lupe genommen“





Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Zeitlicher Ablauf

Projekte Jahrgangsweise

Projekte Fächerweise

Lageplan

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Eltern und Gäste,

das diesjährige UNESCO Thema unserer Schule lautet „Unter die Lupe genommen“. Zu diesem Anlass haben sich Schülerinnen und Schüler der Robert-Bosch-Gesamtschule gemeinsam mit ihren Lehrerinnen und Lehrern im Unterricht ganz verschiedener Fächer ein Jahr lang mit verschiedensten Inhalten beschäftigt und diese „unter die Lupe genommen“. Entstanden ist eine interessante und vielfältige Ausstellung, die über insgesamt zwei Wochen in der Schulstraße zu besichtigen ist.

An dieser Stelle möchten wir zunächst einmal allen Lehrerinnen und Lehrern sowie den Schülerinnen und Schülern und weiteren Mitwirkenden danken, die in diesem Jahr in nur einem halben Schuljahr mit großem Engagement und viel Zeiteinsatz gearbeitet und somit einen großen Beitrag zu einer interessanten und vielfältigen Ausstellung geleistet haben.

Aufgrund der hohen Anzahl an Resultaten, haben wir in diesem Schuljahr einen etwas andere Präsentationsform gewählt. Im Anschluss an die Tandempräsentationen, werden die fertigen Projekte in diesem Jahr in der Schulstraße für jeweils eine Woche ausgestellt. Zusätzlich bieten einige Projekte an, diese gesondert, nach Absprache, vorzustellen.

In diesem Programmheft sind alle Projekte zunächst nach Jahrgängen und anschließend nach Fächern sortiert aufgeführt. Die Präsentationen, die zusätzliche Vorstellungen anbieten, sind gekennzeichnet. Außerdem ist wie immer ein Lageplan und ein zeitlicher Ablauf zu finden.

Viel Spaß bei unseren diesjährigen UNESCO-Präsentationswochen wünscht die UNESCO-Gruppe

Lena Schulz und Kristina Andreas



Zeitlicher Ablauf

Tandempräsentationstage im März

5/7: 20.3.2017

6/8: 23.3.2017

9/11: 27.3.201

10/12: 16.3.2017

Eine Auswahl der erarbeiteten Projekte wird am **Tag der offenen Tür** am **6.5.2017** ausgestellt.

Die Resultate der einzelnen Tandems werden in der Schulstraße ausgestellt, sodass auch andere Klassen und Jahrgänge diese ebenfalls angucken können. **Die Jahrgänge 5-8 stellen in KW 17, die Jahrgänge 9-12 in KW 18 aus**, damit die Schulstraße nicht überfrachtet wird. Zusätzlich wird es zudem ein Programmheft geben, da so thematisch passend in dem jeweiligen Ausstellungszeitraum Projekte auch im Rahmen von Unterricht besichtigt werden können.

Einige Präsentationen werden im Anschluss an die Tandempräsentationen auch anderen Jahrgängen zur Verfügung gestellt, z.B. entstandene Filme oder Theaterstücke. Hinweise darauf sind im Programmheft zu finden.



Projekte Jahrgangsweise

Jahrgang 5			
5.1	Von der Steinzeit zur Plastikzeit - Gebastelte Höhlen aus Müll	KUN GES	
5.2	Von der Steinzeit zur Plastikzeit - Wir nehmen den Mülleimer der 5.2 unter die Lupe	KUN GES	Stationenlernen in Absprache mit HÖ
5.3	Kleines ganz GROSS?	NAT	
5.4	So nah und doch so fern – Schüler überschreiten die Grenze zur Behindertenwelt	MUS, KUN, RWN, GES; DEU	Anmeldung bei SDT
5.5	Entwicklung und Durchführung eines Spiels über die RBG	MAT, KUN, GES, RWN	Spiele/Ralley Anmeldung bei BEC
5.6	Mahlzeit! Unser Essen unter die Lupe genommen!	GES, NAT, MAT	Puzzle, Memory bei MEF

Jahrgang 6			
6.1	Europahymnen	MUS	
6.2	Früher war alles besser? Vorurteile/Allgemeinwissen überprüfen	GES/DEU	
6.3	Schule unter der Lupe früher! und heute! und morgen?	GES	
6.4	Alles rund ums Wasser	NAT	
6.5	Unter die Lupe genommen – Lyrik in Tönen (tönende Lyrik)	MUS	
6.6	Der Wolf unter die Lupe genommen	NAT	

Jahrgang 7			
7.1	Unter die Lupe genommen, wie leben Muslime in Hildesheim und Deutschland?	RWN	
7.2	Unser Körper unter die Lupe genommen. Vorträge und Filme	NAT	
7.3	Unser Körper unter die Lupe genommen. Vorträge und Filme	NAT	
7.4	Schokolade – Eine Versuchung, die ihren Namen verdient?	NAT	
7.5	Optische Täuschungen	NAT	
7.6	Vergrößerungen (Zeichnung und Fotografie)	NAT KUN	



Jahrgang 8			
8.1	Wie steht es um unsere Gewässer? Wir nehmen Ursachen von Plastikverschmutzung unter die Lupe	NAT	
8.2	„Du bist was du isst?“ Biolable, nachhaltiger Fleischkonsum und ein Veggie-Day unter die Lupe genommen	RWN	Vorführung des Rollenspiels: Termine nach Vereinbarung mit DIN
8.3	Was bitte ist denn ein Frutarier? Verschiedene Ernährungsformen unter die Lupe genommen	RWN	
8.4	Brauchen Tiere Rechte? – Tierhaltung unter die Lupe genommen	NAT	
8.5	Bio? Organic? Aus der Region? – Was heißt das eigentlich?	NAT	
8.6	Die Macht der Verbraucher – Wie werden Nahrungsmittel produziert? Welche Möglichkeiten hat man darauf Einfluss zu nehmen?	NAT	

Jahrgang 9			
9.1	Aufklärung mal anders – verschiedene Lernspiele	NAT	
9.2	Weltbilder - Schöpfungsgeschichten	RWN	
9.3	Tipi bauen	AWT MAT	
9.4	1-Welt-Spiel Modell/Plakat	RWN	Durchführung des Spiels mit Klassen nach Absprache mit AND möglich
9.5	Erörterung Umfrage	DEU	
9.6	Welchen Einfluss haben unsere Essgewohnheiten auf das Klima Präsentation und Plakate	NAT	

Jahrgang 10			
10.1	Sterben, Tod und dann?	RWN	
10.2	Manipulation	RWN	Eine Filmpräsentation kann bei Dagmar WEN ausgeliehen werden



10.3	Weltreligionen genauer betrachtet – Toleranz und Information	RWN	
10.4	Von Gutenberg zu Google – Von der Presse zur Informationsfreiheit	DEU/ fächerüber- greifend	Filmpräsentationen: Montag und Dienstag Mittagspause im Lerncenter des 10. Jahrgangs
10.5	Zivilcourage	GES	
10.6	UNESCO unter der Lupe – Welterbe, was ist das?	GES	

Jahrgang 11

11.1	Präsentationen zu selbstgewählten Themen	ver. Fächer	Python-Projekt: ein selbst programmiertes Spiel Rücksprache mit MIY
11.2	Media and its effects on our society Nanotechnologie	ENG NAT	
11.3	Nahrungsentwicklung aktuell	NAT	
11.4	Eine Reise durch die Weltliteratur	DEU ENG SPA	
11.5	Was für ein Dilemma!	RWN GES	
11.6	Kriminalität in Literatur und Realität – unter die Lupe genommen	DS	

Jahrgang 12

12.1	Aspekte der Architektur unter die Lupe genommen	KUN	
12.2	Facetten der Kunst unter die Lupe genommen	KUN	
12.3	Von Trump bis Harry Potter - Sprache und Literatur unter die Lupe genommen	DEU ENG	
12.4	Geschichtliche Ereignisse unter die Lupe genommen	GES	
12.5	Phänomene aus Technik, Sport und Natur unter der „Physik-Lupe“	PHY	
12.6	Genussmittel unter der Lupe	GES	
12.7	Verschwommene Sinneswahrnehmung der Welt: - unter Wasser - unter Medikamenten - unter Drogen	CHE	



Präsentationen alphabetisch nach Fächern sortiert

AWT		
9.3	Tipi bauen	

Deutsch		
5.4	So nah und doch so fern – Schüler überschreiten die Grenze zur Behindertenwelt	Anmeldung bei SDT
9.5	Erörterung Umfrage	
10.4	Von Gutenberg zu Google – Von der Presse zur Informationsfreiheit	Filmpräsentationen: Montag und Dienstag Mittagspause im Lerncenter des 10. Jahrgangs
11.3	Eine Reise durch die Literatur	
11.6	Kriminalität in Literatur und Realität – unter die Lupe genommen	
12.3	Von Trump bis Harry Potter - Sprache und Literatur unter die Lupe genommen	

Fremdsprachen		
11.2	Media and its effects on our society Nanotechnologie	
11.4	Eine Reise durch die Weltliteratur	DEU ENG SPA

Gesellschaft		
5.1	Von der Steinzeit zur Plastikzeit Gebastelte Höhlen aus Müll	
5.2	Von der Steinzeit zur Plastikzeit Wir nehmen den Mülleimer der 5.2 unter die Lupe	Stationenlernen in Absprache mit HÖ
5.5	Entwicklung und Durchführung eines Spiels über die RBG	Spiele/Ralley Anmeldung bei BEC
5.6	Mahlzeit! Unser Essen unter die Lupe genommen!	Puzzle, Memory bei MEF
6.2	Früher war alles besser? Vorurteile/Allgemeinwissen überprüfen	GES/DEU
6.3	Schule unter der Lupe früher! und heute! und morgen?	GES
10.5	Zivilcourage	



10.6	UNESCO unter der Lupe – Welterbe, was ist das?	
11.5	Was für ein Dilemma!	
12.4	Geschichtliche Ereignisse unter die Lupe genommen	
12.6	Genussmittel unter der Lupe	

Informatik		
11.1	Python-Projekt – ein selbstprogrammiertes Spiel	Python-Projekt: ein selbst programmiertes Spiel Rücksprache mit MIY

Kunst		
5.1	Von der Steinzeit zur Plastikzeit Gebastelte Höhlen aus Müll	
5.2	Von der Steinzeit zur Plastikzeit Wir nehmen den Mülleimer der 5.2 unter die Lupe	Stationenlernen in Absprache mit HÖ
5.5	Entwicklung und Durchführung eines Spiels über die RBG	Spiele/Ralley Anmeldung bei BEC
5.6	Mahlzeit! Unser Essen unter die Lupe genommen!	Puzzle, Memory bei MEF
12.1	Aspekte der Architektur unter die Lupe genommen	
12.2	Facetten der Kunst unter die Lupe genommen	

Mathematik		
5.5	Entwicklung und Durchführung eines Spiels über die RBG	Spiele/Ralley Anmeldung bei BEC
5.6	Mahlzeit! Unser Essen unter die Lupe genommen!	Puzzle, Memory bei MEF
9.3	Tipi bauen	

Musik		
5.4	So nah und doch so fern – Schüler überschreiten die Grenze zur Behindertenwelt	Anmeldung bei SDT
6.1	Europahymnen	



6.5	Unter die Lupe genommen – Lyrik in Tönen (tönende Lyrik)	
-----	--	--

Natur		
5.3	Kleines ganz GROSS?	
5.6	Mahlzeit! Unser Essen unter die Lupe genommen!	Puzzle, Memory bei MEF
6.6	Der Wolf unter die Lupe genommen	
7.2	Unser Körper unter die Lupe genommen. Vorträge und Filme	
7.3	Unser Körper unter die Lupe genommen. Vorträge und Filme	
7.4	Schokolade – Eine Versuchung, die ihren Namen verdient?	
7.6	Vergrößerungen (Zeichnung und Fotografie)	
8.1	Wie steht es um unsere Gewässer? Wir nehmen Ursachen von Plastikverschmutzung unter die Lupe	
8.3	Was bitte ist denn ein Frutarier? Verschiedene Ernährungsformen unter die Lupe genommen	
8.4	Brauchen Tiere Rechte? – Tierhaltung unter die Lupe genommen	
8.5	Bio? Organic? Aus der Region? – Was heißt das eigentlich?	
8.6	Die Macht der Verbraucher – Wie werden Nahrungsmittel produziert? Welche Möglichkeiten hat man darauf Einfluss zu nehmen?	
9.1	Aufklärung mal anders – verschiedene Lernspiele	
9.6	Welchen Einfluss haben unsere Essgewohnheiten auf das Klima Präsentation und Plakate	
11.2	Social Media in different ages Advertisments Nanotechnologie	
11.3	Nahrungsentwicklung aktuell	
12.5	Phänomene aus Technik, Sport und Natur unter der „Physik-Lupe“	
12.7	Verschwommene Sinneswahrnehmung der Welt: <ul style="list-style-type: none">- unter Wasser- unter Medikamenten- unter Drogen	



RWN		
5.4	So nah und doch so fern – Schüler überschreiten die Grenze zur Behindertenwelt	Anmeldung bei SDT
5.5	Entwicklung und Durchführung eines Spiels über die RBG	Spiele/Ralley Anmeldung bei BEC
7.1	Unter die Lupe genommen, wie leben Muslime in Hildesheim und Deutschland?	
8.2	„Du bist was du isst?“ Biolable, nachhaltiger Fleischkonsum und ein Veggie-Day unter die Lupe genommen	Vorführung des Rollenspiels: Termine nach Vereinbarung mit DIN
8.3	Was bitte ist denn ein Frutarier? Verschiedene Ernährungsformen unter die Lupe genommen	
9.2	Weltbilder - Schöpfungsgeschichten	
9.4	1-Welt-Spiel Modell/Plakat	Durchführung des Spiels mit Klassen nach Absprache mit AND möglich
10.1	Sterben, Tod und dann?	
10.2	Manipulation	Eine Filmpräsentation kann bei WEN ausgeliehen werden
10.3	Weltreligionen genauer betrachtet – Toleranz und Information	



Lageplan KW 17



Lageplan KW 18

