

| Monat             | Aug                               | Sep | Okt                        | Nov                               | Dez | Jan                              | Feb  | Mär                       | Apr  | Mai            | Jun                                     | Jul                                 |                        |            |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
|-------------------|-----------------------------------|-----|----------------------------|-----------------------------------|-----|----------------------------------|--|---------------------------|--|----------------|---|-------------------------------------|------------------------|------------|------------------|------------------|-------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------------|--|---------------------|--|--|
| Fach / Woche      | 32 33 34 35 36 37 38 39 40        |     | 43 44 45 46 47 48 49 50 51 |                                   |     | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 |  |                           | 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27                       |                |   |                                     | Fach/Woche             |            |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Deutsch           | Wir und unsere Schule             |     |                            | Lesen macht stark 1 -             |     |                                  | Ganzschrift  |                           | Lesen macht  |                |   | stark 2 - (Sach-)Texte              |                        |            | Deutsch          |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Deutsch           | Diagnostik                        |     |                            | Rechtschreibung                   |     |                                  | und  |                           |  | Grammatik      |   |                                     | Deutsch                |            |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Deutsch           | Diagnostik                        |     |                            | Rechtschreibung                   |     |                                  | und  |                           |  | Grammatik      |   |                                     | Deutsch                |            |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Englisch          | Welcome & New in Camden           |     |                            | A good start                      |     | At home                          | Free time  |                           | A  | birthday party |   | Holidays                            |                        | Englisch   |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Englisch          | Diagnostik                        |     |                            | A good start                      |     | At home                          | Free time  |                           | A  | birthday party |   | Holidays                            |                        | Englisch   |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Englisch          | Diagnostik                        |     |                            | A good start                      |     | At home                          | Free time  |                           | A  | birthday party |   | Holidays                            |                        | Englisch   |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Musik             | Integrativ: Musik                 |     |                            | in Zeit und                       |     |                                  | Raum   | Integrativ: Musik in Zeit |  |                | und Raum                                |                                     |                        | Musik      |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Musik             | Musik und Natur                   |     |                            | Die Stimme, ein vielfältiges      |     |                                  | Instrument   | Musik und Natur           |  |                | Die Stimme, ein vielfältiges Instrument |                                     |                        | Musik      |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Kunst             | Farbenlehre - Malerei             |     |                            | Fantastische Räume                |     |                                  | (epochal)  | Fantastische Räume        |  |                | Farbenlehre - Malerei                   |                                     |                        | Kunst      |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Kunst             | Farbenlehre - Malerei             |     |                            | Fantastische Räume                |     |                                  | (epochal)  | Fantastische Räume        |  |                | Farbenlehre - Malerei                   |                                     |                        | Kunst      |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Gesellsch.        | Fair Play                         |     |                            | Leben und Über-                   |     |                                  | leben  | Urlaubs(t)räume           |  |                | Vorbilder haben                         |                                     |                        | Gesellsch. |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Gesellsch.        | Fair Play                         |     |                            | Leben und Über-                   |     |                                  | leben  | Urlaubs(t)räume           |  |                | Vorbilder haben                         |                                     |                        | Gesellsch. |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Gesellsch.        | Fair Play                         |     |                            | Leben und Über-                   |     |                                  | leben  | Urlaubs(t)räume           |  |                | Vorbilder haben                         |                                     |                        | Gesellsch. |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| AWT               | Holz-                             |     |                            | technik                           |     |                                  | (epochal)  | Holztechnik               |  |                | (epochal)                               |                                     |                        | AWT        |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| AWT               | Holz-                             |     |                            | technik                           |     |                                  | (epochal)  | Holztechnik               |  |                | (epochal)                               |                                     |                        | AWT        |                  |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Religion WuN      | Regeln für das Zusammenleben      |     |                            | Einführung in die Bibel           |     |                                  | Ich und meine Beziehungen                                  |                           |  |                |   |                                     | Jesu Leben und Wirken  |            |                  | Religion WuN     |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Religion WuN      | Regeln für das Zusammenleben      |     |                            | Einführung in die Bibel           |     |                                  | Ich und meine Beziehungen                                  |                           |  |                |   |                                     | Jesu Leben und Wirken  |            |                  | Religion WuN     |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Natur             | Bedeutung der Sonne für das Leben |     | Leben im und im            |                                   |     | Herbst Winter                    | Bau und unseres  |                           | Leistung Körpers                                       |                | Pflanzen in unserem                     |                                     |                        | Leben      | Erwachsen werden |                  | Natur       |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Natur             | Bedeutung der Sonne für das Leben |     | Leben im und im            |                                   |     | Herbst Winter                    | Bau und unseres  |                           | Leistung Körpers                                       |                | Pflanzen in unserem                     |                                     |                        | Leben      | Erwachsen werden |                  | Natur       |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Natur             | Bedeutung der Sonne für das Leben |     | Leben im und im            |                                   |     | Herbst Winter                    | Bau und unseres  |                           | Leistung Körpers                                       |                | Pflanzen in unserem                     |                                     |                        | Leben      | Erwachsen werden |                  | Natur       |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Mathematik        | Daten und Größen - Unsere Klasse  |     |                            | Figuren und Körper - gut verpackt |     |                                  | Koordinatensysteme und Graphen - Klassenkameraden besuchen |                           | Rechnen mit natürlichen Zahlen und Einheiten - Rund um |                |   | Brüche als Anteile - Wir teilen auf |                        |            | Mathematik       |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Mathematik        | Daten und Größen - Unsere Klasse  |     |                            | Figuren und Körper - gut verpackt |     |                                  | Koordinatensysteme und Graphen - Klassenkameraden besuchen |                           | Rechnen mit natürlichen Zahlen und Einheiten - Rund um |                |   | Brüche als Anteile - Wir teilen auf |                        |            | Mathematik       |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Mathematik        | Daten und Größen - Unsere Klasse  |     |                            | Figuren und Körper - gut verpackt |     |                                  | Koordinatensysteme und Graphen - Klassenkameraden besuchen |                           | Rechnen mit natürlichen Zahlen und Einheiten - Rund um |                |   | Brüche als Anteile - Wir teilen auf |                        |            | Mathematik       |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Mathematik        | Diagnostik                        |     |                            | Figuren und Körper - gut verpackt |     |                                  | Koordinatensysteme und Graphen - Klassenkameraden besuchen |                           | Rechnen mit natürlichen Zahlen und Einheiten - Rund um |                |   | Brüche als Anteile - Wir teilen auf |                        |            | Mathematik       |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Sport             | Kleine Spiele                     |     |                            | Kräfte                            |     |                                  | messen   |                           | Akrobatik / Turnen                                     |                |   | Laufen, Springen, Werfen            |                        |            | Sport            |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Sport             | Kleine Spiele                     |     |                            | Kräfte                            |     |                                  | messen   |                           | Akrobatik / Turnen                                     |                |   | Laufen, Springen, Werfen            |                        |            | Sport            |                  |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Sozialer Lehrpl.  | Gute Klassengemeinschaft          |     |                            | Vielfältige Gefühle               |     |                                  | Gesundes Selbstvertrauen                                   |                           |  |                |   |                                     | Klärende Kommunikation |            |                  | Sozialer Lehrpl. |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Sozialer Lehrpl.  | Gute Klassengemeinschaft          |     |                            | Vielfältige Gefühle               |     |                                  | Gesundes Selbstvertrauen                                   |                           |  |                |   |                                     | Klärende Kommunikation |            |                  | Sozialer Lehrpl. |             |  |           |  |           |  |                 |  |                     |  |  |
| Besondere Termine | Medienkompetenz                   |     |                            | Buller und Bü                     |     |                                  | Buller und Bü  |                           | Steinzeit  |                | Theaterbesuch                           |                                     | R&P Museum             |            | Mastberg         |                  | Rosenmontag |  | Zoobesuch |  | Zoobesuch |  | Sportfest Ruthe |  | Verkehrsprojekttage |  | Stammgruppenl.<br>5.1 SAR - DOM<br>5.2 MAR - LEV<br>5.3 HEI - REI<br>5.4 KRE - LIN<br>5.5 ALL - STR<br>5.6 GER - LÜB |